

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	INGINERIE
1.3 Departamentul	Departamentul de Ingineria Resurselor Minerale, Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INGINERIE PROCESĂRII MATERIALELOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 4						
2.2 Codul disciplinei	37.00						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ramona Demarcsek		Ramona.DEMARCSEK@fsc.utcluj.ro				
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Lect. univ.dr. Ramona Demarcsek						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	1	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.1 curs	14	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• - cunoașterea limbii engleze la nivel mediu (B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) - Cunoașterea vocabularului general și a unor noțiuni de vocabular specific domeniului de studiu - Cunoașterea regulilor gramaticale
	ABILITĂȚI: - Exprimarea coerentă pe o temă de interes din domeniul de studiu - Redactarea de texte de dificultate medie pe teme de interes din domeniul de studiu - Realizarea de prezentări pe teme de interes din domeniul de studiu
Competențe transversale	- Cunoașterea unor elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limbă engleză - Cunoașterea unor elemente de istorie a țărilor vorbitoare de limbă engleză - Abilități îmbunătățite de comunicare și relaționare atât în limba proprie, cât și în limba țintă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se exprime corect în limba engleză pe teme de interes general
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu - Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu - Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu - Să recunoască elemente de cultură a țărilor vorbitoare de limba engleză și să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele țări

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Elemente de gramatică: Past Simple and Past Progressive	Prezentare, discuții	
Curs 2: Elemente de gramatică: Modalități de exprimare a viitorului		
Curs 3: Elemente de gramatică: Past Perfect Simple		
Curs 4: Elemente de gramatică: that clauses, time clauses		
Curs 5: Elemente de gramatică: if clauses		
Curs 6: Verbele modale		
Curs 7: Recapitulare		
Bibliografie: 1. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2015 2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination B2: Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers limited, Oxford, 2013		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1: Discussing evolution, providing feedback.	Conversația	
Tema 2: Monitoring and control. Discussing readiness and trends. Giving approximate figures. Grammar exercises	Prezentare, discuție, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică	
Tema 3: Theory and practice. Explaining tests and experiments. Exchanging views on predictions and theories. Grammar exercises		
Tema 4: Theory and practice. Comparing results with expectations. Discussing causes and effects. Grammar exercises		
Tema 5: Pushing the boundaries. Discussing performance and sustainability. Describing physical forces. Grammar exercises		
Tema 6: Pushing the boundaries. Discussing relative performance. Describing capabilities and limitations. Grammar exercises		
Tema 7: Revision of vocabulary and grammar issues		

Bibliografie:		
1. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering Students, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009		
2. Mark Ibbotson, Professional English in Use, Cambridge University Press, Cambridge - UK, 2009		
3. Luminița Todea, Ramona Demarcsek, Technical English, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2012		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare onsite/online	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Semestrial, prin testare la final de semestru	Colocviu	40%
10.5 Seminar	Semestrial, prin evaluare pe parcursul semestrului prin diferite sarcini de lucru.	Colocviu	60%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
- Recunoasterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului.			
- Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii			
- Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări			

Data completării

Titular de curs

Titular seminar/laborator/proiect

Lect. dr. Ramona Demarcsek

Lect. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în departament

Director de departament
